

「聯合國永續發展目標—教育統計指標」提要分析

「永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)係聯合國「2030 年永續發展議程」之核心，亦為全球和平、繁榮之願景及藍圖，範圍涵括消除貧窮、零飢餓、健康與福祉、性別平等、永續能源、尊嚴勞動與經濟成長、永續城市、氣候、海洋資源等領域，各領域均選取數項代表性量化指標，以衡量及監測目標達成程度；其中第 4 項—優質教育(SDG 4 - Quality Education)之主軸為確保融合及公平之優質教育，促進全民終身教育機會，亦為教育領域重要之國際統計指標。為探詢我國教育永續發展目標完成程度並與國際接軌，爰深入了解 SDG 4 各項指標定義、範圍，據以蒐集相關資訊後編製完竣，茲簡要分析如次：

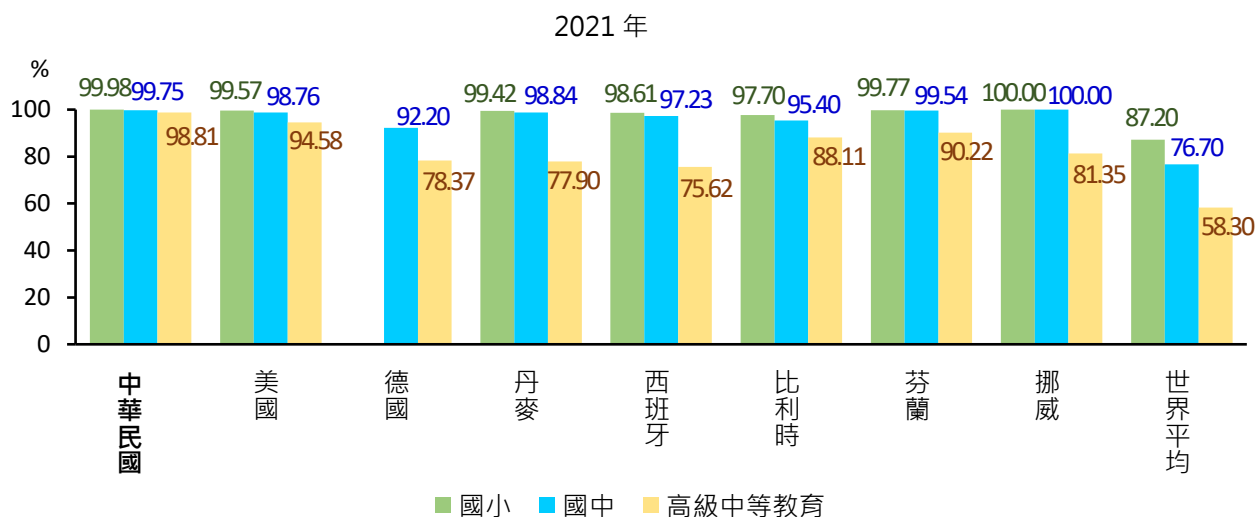
一、中等以下教育完成率(Completion Rate - Primary Education, Lower and Upper Secondary Education)

▲我國 2021 年國小、國中及高級中等教育完成率分別為 99.98%、99.75%及 98.81%，均高於世界平均之 87.20%、76.70%及 58.30%

我國 2021 年國小教育完成率為 99.98%，高於世界平均 87.20%，國中教育完成率為 99.75%，高於世界平均 76.70%，高級中等教育完成率為 98.81%，高於世界平均 58.30%。

觀察美國、西班牙、挪威等主要國家，國小教育完成率介於 97.70%至 100%間，比率較高；國中教育完成率介於 92.20%至 100%間；高級中等教育完成率則介於 75.62%至 94.58%間，分布範圍較廣，均分別高於世界平均。

中等以下教育完成率 - 按教育階段分



資料來源：內政部人口教育程度資料、聯合國教科文組織(UNESCO)SDG 統計資料庫 (<http://sdg4-data.uis.unesco.org>)，113 年 9 月 12 日下載。

說明：1.德國無國小資料。

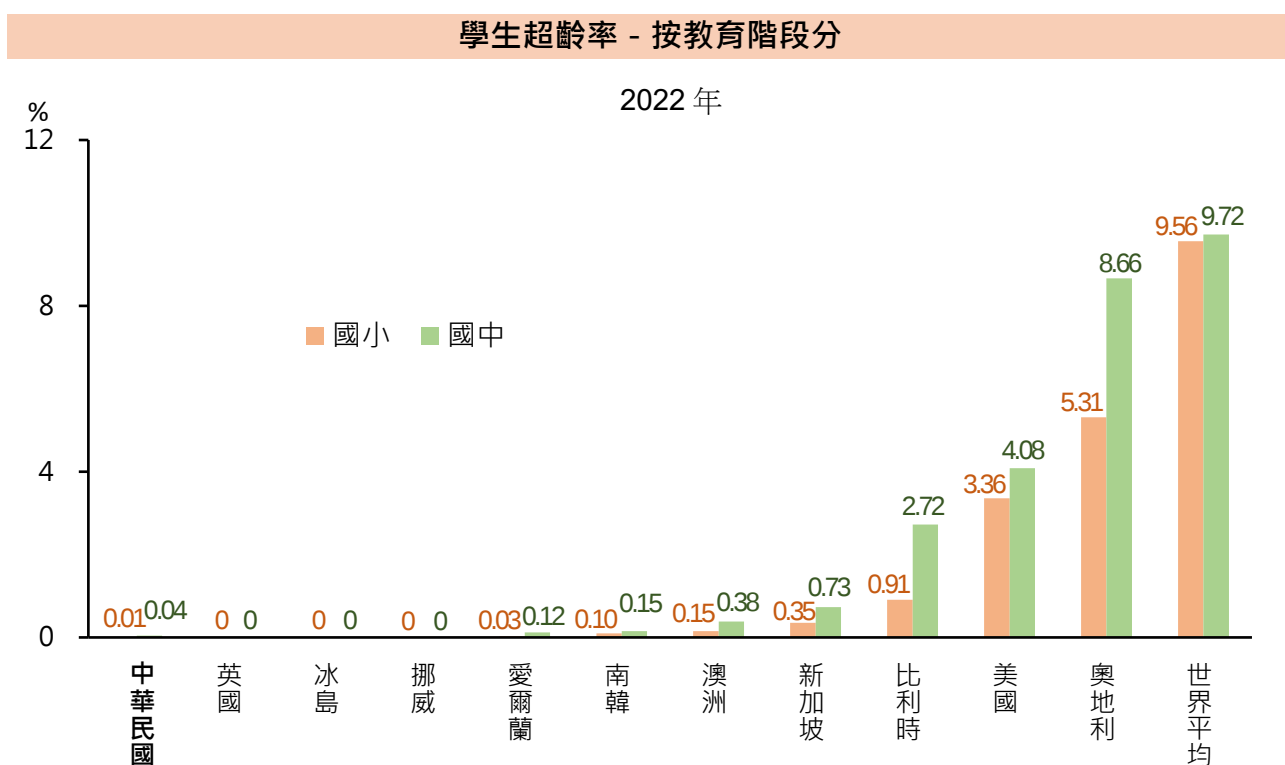
2.本圖僅列示代表國家，各國資料詳參附表，後述均同。

二、學生超齡率(Percentage of Children Over-age for Grade)

▲我國 2022 年國小學生超齡率為 0.01%，國中為 0.04%，分別低於世界平均之 9.56%及 9.72%

我國 2022 年國小學生超齡率為 0.01%，低於世界平均 9.56%，主要國家以英國、冰島及挪威為 0%最低；愛爾蘭、南韓及新加坡等介於 0.03%至 0.35%次低；比利時、美國及奧地利等介於 0.91%至 5.31%最高。

我國 2022 年國中學生超齡率則為 0.04%，低於世界平均 9.72%，主要國家以英國、冰島及挪威為 0%最低；愛爾蘭、南韓及新加坡等介於 0.12%至 0.73%次低；比利時、美國及奧地利等介於 2.72%至 8.66%最高。



資料來源：教育部國中小學生資料及聯合國教科文組織(UNESCO)SDG 統計資料庫，
(<http://sdg4-data.uis.unesco.org>)，113 年 10 月 8 日下載。

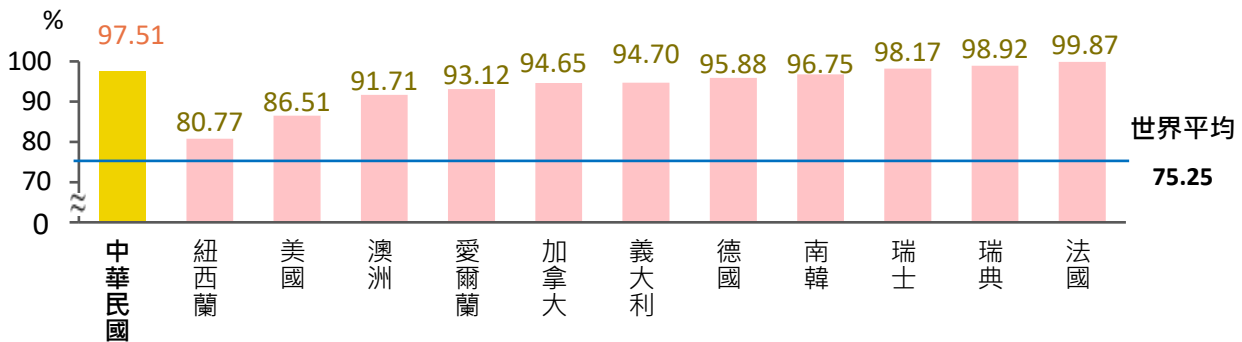
三、國小學齡前一年組織學習參與率(Participation Rate in Organized Learning - One Year Before the Official Primary Entry Age)

▲我國 2022 年國小學齡前一年組織學習參與率為 97.51%，高於世界平均之 75.25%

我國 2022 年之國小學齡前一年組織學習參與率為 97.51%，高於世界平均之 75.25%，而南韓、美國、法國等主要國家(地區)均介於 80.77%至 99.87%，亦高於世界平均。

國小學齡前一年組織學習參與率

2022 年



資料來源：教育部國教署五歲幼兒入園率資料及聯合國教科文組織(UNESCO)SDG 統計資料庫
(<http://sdg4-data.uis.unesco.org>)，113 年 9 月 13 日下載。

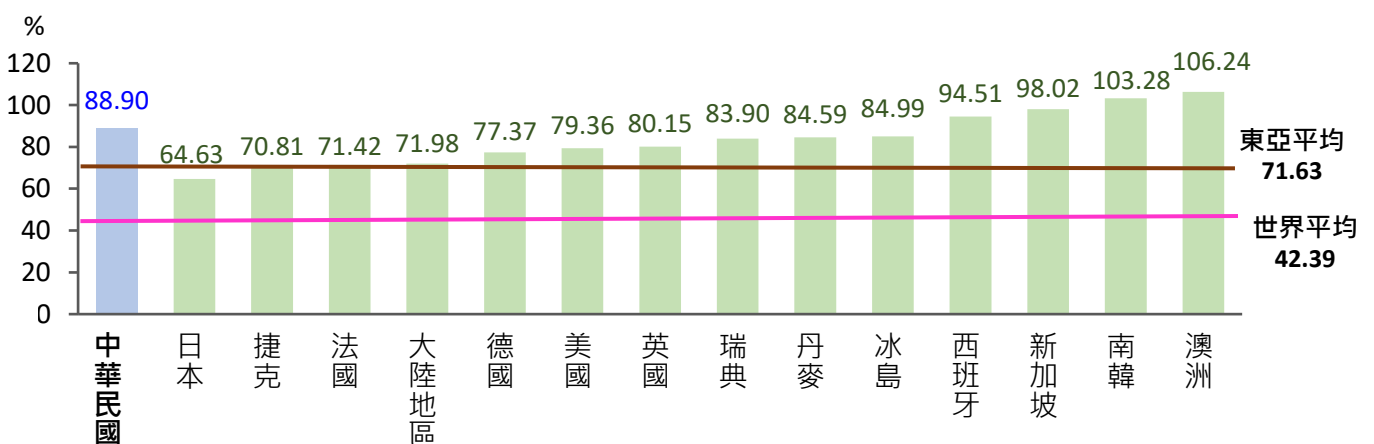
四、高等教育粗在學率(Gross Enrollment Ratio for Tertiary Education)

▲我國 2022 年高等教育粗在學率為 88.90%，高於世界平均之 42.39%及東亞平均之 71.63%

我國 2022 年之高等教育粗在學率為 88.90%，高於世界平均之 42.39%及東亞平均之 71.63%，主要國家(地區)以日本、大陸地區及美國等介於 64.63%至 79.36%最低；英國、瑞典及冰島等介於 80.15%至 84.99%次之；西班牙、南韓及澳洲等介於 94.51%至 106.24%最高。

高等教育粗在學率

2022 年



資料來源：教育部學生人數資料、內政部人口資料、聯合國教科文組織(UNESCO)SDG 統計資料庫
(<http://sdg4-data.uis.unesco.org>)，113 年 10 月 8 日下載。

說明：1.大陸地區資料不含香港及澳門，後述均同。

2.東亞國家(地區)包含大陸地區、香港、日本、南韓、北韓、澳門及蒙古。

五、教育指標性別平衡指數(Gender Parity Indices for Education Indicators)

本指數係衡量各項 SDG 4 指標之性別平衡情形，其內涵為分別計算兩性之各項指標，再以女性指標數值除以男性指標數值而得；愈接近 1 代表兩性愈平衡，介於 0.97 至 1.03 之間可視為平衡，高於此範圍者代表女性指標高於男性，反之則否。以下簡述各國(地區)SDG 4 各指標之性別平衡概況：

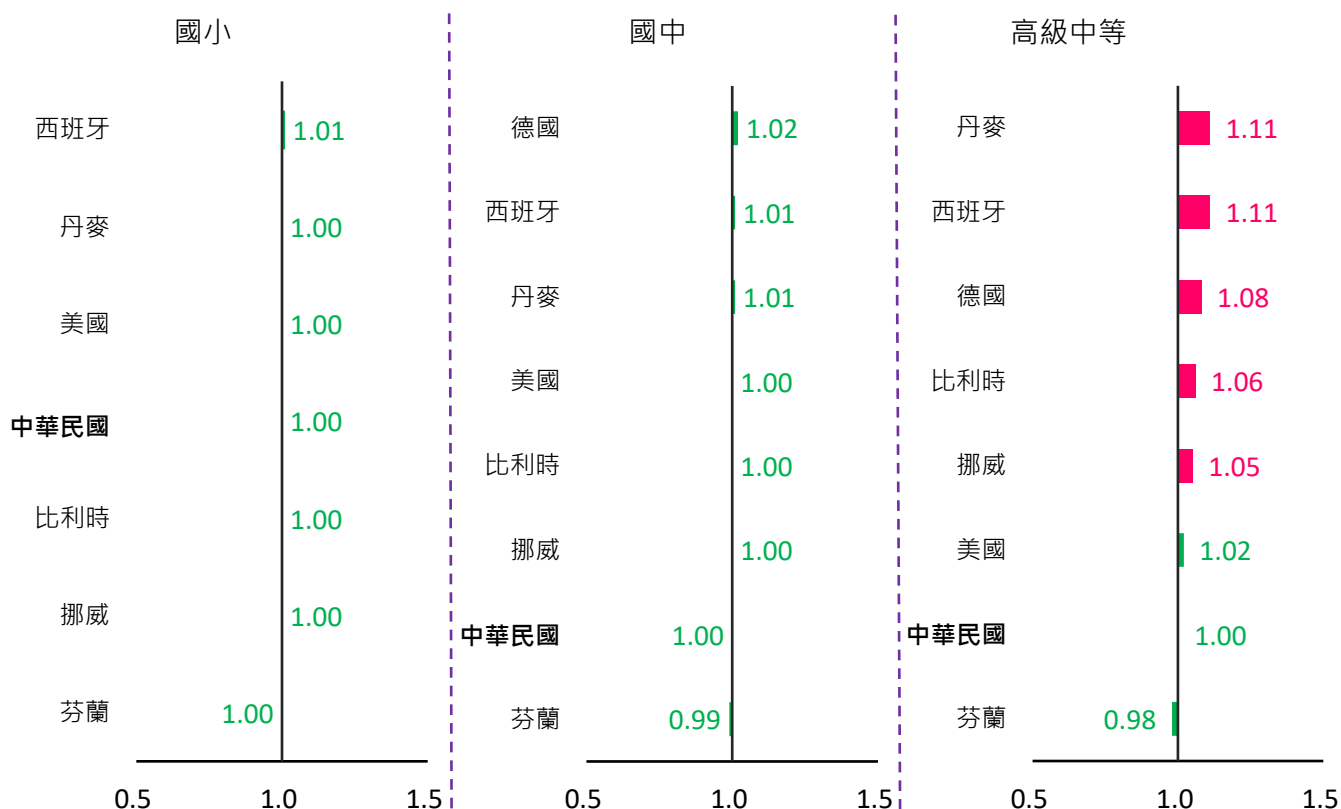
(一)中等以下教育完成率

▲我國 2021 年國小、國中及高級中等教育完成率均呈性別平衡

我國 2021 年國小、國中及高級中等教育完成率之性別平衡指數均為 1.00，呈性別平衡。另觀察主要國家完成率之性別平衡指數，國小、國中教育階段均呈性別平衡，高級中等教育階段僅少數主要國家呈現性別平衡，大部分主要國家女性教育完成率高於男性。

中等以下教育完成率性別平衡指數 - 按教育階段分

2021 年



說明：1.資料來源及資料時期均同本分析之「一、中等以下教育完成率」。

2.本圖以綠色數據表示呈性別平衡國家數值，女性數據顯高於男性者以紅色表示，男性數據顯高於女性則以藍色表示，以下三項指數表示方式均同。

3.各國性別平衡指數數值皆以四捨五入至小數第 2 位之方式呈現，惟其性別平衡程度係以原始指數數值界定，爰有數值相同但性別平衡程度不同之情形。

(二)國小學齡前一年組織學習參與率

▲我國 2022 年國小學齡前一年組織學習參與率呈性別平衡

我國 2022 年國小學齡前一年組織學習參與率之性別平衡指數為 1.00，與德國、南韓及澳洲等多數主要國家及世界平均皆呈性別平衡，僅愛爾蘭女性學習參與率高於男性。

國小學齡前一年組織學習參與率性別平衡指數



說明：資料來源及資料時期均同本分析之「三、國小學齡前一年組織學習參與率」。

(三)高等教育粗在學率

▲我國 2022 年高等教育粗在學率呈女性高於男性，性別平衡指數為 1.08，低於世界平均、東亞平均及多數主要國家

我國 2022 年高等教育粗在學率之性別平衡指數為 1.08，與世界平均 1.13 及東亞平均 1.12 均為女性粗在學率高於男性。另觀察主要國家(地區)高等教育粗在學率之性別平衡指數，多數為女性粗在學率高於男性，其中以德國、新加坡及大陸地區等指數介於 1.08 至 1.15 最低；西班牙、法國及捷克等介於 1.22 至 1.29 次之；美國、澳洲及冰島等介於 1.32 至 1.51 最高；僅日本呈性別平衡，南韓則為男性粗在學率高於女性。

高等教育粗在學率性別平衡指數

2022 年



說明：資料來源及資料時期均同本分析之「四、高等教育粗在學率」。

六、提供基礎設施服務之學校比率(Proportion of Schools Offering Basic Services)

本指標係指中等以下學校提供基礎設施服務之比率，用以衡量學生享有安全及有效的學習環境之程度，基礎設施服務包含電力、基本飲用水、兩性基本衛生設施、基本洗手設施、教學用網路及教學用電腦等 6 項，簡要分析如次：

(一)提供電力及基本飲用水之學校比率(Electricity and Basic Drinking Water)

▲我國中等以下學校均提供電力及基本飲用水

我國 2022 年中等以下學校提供電力及基本飲用水之比率皆為 100%，主要國家(地區)多數亦全面提供，中等以下各教育等級提供電力學校比率之世界平均介於 78.06%至 89.88%間、東亞平均介於 97.43%至 98.49%間；提供基本飲用水之世界平均介於 76.75%至 86.09%間、東亞平均則介於 95.35%至 96.38%間。

提供電力及基本飲用水之學校比率

單位：%

國家/地區別	電力			基本飲用水		
	國小	國中	高級中等學校	國小	國中	高級中等學校
中華民國	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
大陸地區	99.20	99.47	99.54	99.32	99.50	99.57
南韓、新加坡、美國、芬蘭、瑞士、澳洲	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
世界平均	78.06	87.47	89.88	76.75	85.30	86.09
東亞平均	97.43	98.49	98.27	96.38	96.30	95.35

資料來源：教育部學校基礎設施資料及聯合國教科文組織(UNESCO)SDG 統計資料庫 (<http://sdg4-data.uis.unesco.org>)，113 年 10 月 8 日下載，後表均同。

資料時期：我國、大陸地區、南韓、新加坡、世界及東亞平均為 2022 年，芬蘭及澳洲為 2021 年，美國及瑞士為 2019 年。

(二)提供兩性基本衛生設施及基本洗手設施之學校比率(Basic Sanitation Facilities and Basic Handwashing Facilities)

▲我國中等以下學校均提供兩性基本衛生設施及基本洗手設施

我國 2022 年中等以下學校提供兩性基本衛生設施及基本洗手設施之學校占比為 100%，與多數主要國家(地區)相同，中等以下各教育階段學校提供兩性基本衛生設施比率之世界平均介於 76.90%至 86.70%間、東亞平均介於 96.63%至 97.56%間；提供基本洗手設施之世界平均介於 77.83%至 81.90%間、東亞平均介於 96.10%至 97.00%間。

提供兩性基本衛生設施及基本洗手設施之學校比率

單位：%

國家/地區別	兩性基本衛生設施			基本洗手設施		
	國小	國中	高級中等學校	國小	國中	高級中等學校
中華民國	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
大陸地區	99.29	99.31	99.34	99.19	99.39	99.46
南韓、新加坡、美國、芬蘭、瑞士、澳洲	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
世界平均	76.90	84.60	86.70	77.83	81.90	80.54
東亞平均	96.63	97.56	96.98	96.83	97.00	96.10

資料時期：我國、大陸地區、南韓、新加坡、世界及東亞平均為 2022 年，芬蘭及澳洲為 2021 年，美國及瑞士為 2019 年。

(三)提供教學用網路及電腦之學校比率(The Internet and Computers for Pedagogical Purposes)

▲我國中等以下學校均提供教學用網路及電腦

我國 2022 年中等以下學校提供教學用網路及電腦之比率皆為 100%，各主要國家(地區)大多亦為 100%。中等以下各教育等級學校提供教學用網路之世界平均介於 44.15%至 69.04%間、東亞平均介於 95.28%至 95.53%間；提供教學用電腦之世界平均介於 48.72%至 80.01%間，東亞平均則介於 91.64%至 94.79%間。

提供教學用網路及電腦之學校比率

單位：%

國家/地區別	教學用網路			教學用電腦		
	國小	國中	高級中等學校	國小	國中	高級中等學校
中華民國	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
大陸地區	98.68	99.23	98.13	95.23	97.27	92.38
捷克	98.71	99.72	99.39	98.76	99.78	99.54
葡萄牙	98.97	98.69	97.12	99.51	99.27	98.34
南韓、新加坡、美國、芬蘭、瑞士、澳洲	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
世界平均	44.15	56.24	69.04	48.72	67.09	80.01
東亞平均	95.48	95.53	95.28	92.80	94.79	91.64

資料時期：我國、大陸地區、捷克、南韓、新加坡、世界及東亞平均為 2022 年，芬蘭、葡萄牙及澳洲為 2021 年，美國及瑞士為 2019 年。

七、研析與措施

- (一) **學前教育階段：**本部自 2018 年起配合「我國少子女化對策計畫」及「0-6 歲國家一起養 2.0」政策，持續強化「增加平價名額」、「降低就學費用」及「發放育兒津貼」等推動策略，以健全學前教育友善成長環境，至 2022 年我國國小學齡前一年組織學習參與率已達 97.51%，近 5 年增加 1.74 個百分點，高於多數主要國家。
- (二) **國民基本教育階段：**我國高級中等教育完成率近 5 年均逾 9 成 8，且已近普及教育，高於各主要國家，主要係我國自九年國民義務教育延伸推動為十二年國民基本教育，採免試、免學費、公私立學校並行為主，兼以多元類型學校及普通與技職教育兼顧等政策，學生可依其性向及興趣選擇適合的教育途徑，實現個別化發展需求。
- (三) **高等教育階段：**我國 2022 年高等教育粗在學率為 88.90%，近 5 年已提升 6.66 個百分點，並高於多數主要國家，此為維護弱勢學生受教權益，減輕學生家庭經濟負擔，使學生安心就學，本部訂有各類學雜費減免法規，以及「大專校院弱勢學生助學計畫」等相關規定，針對低收入戶及中低收入戶學生、身心障礙學生及身心障礙人士子女、特殊境遇家庭子女孫子女及未具前開各類特殊弱勢身分但家庭經濟相對弱勢學生等對象，持續減免其學雜費，現階段更擴及推動拉近公私立大專學雜費差距，並針對經濟弱勢學生加碼補助。
- (四) **數位教學環境之建構：**我國近年中等以下學校提供師生教學使用電腦及網路已達 100%。2022 年進而推動「中小學數位學習精進方案」，提升行動載具與網路，增進中小學軟硬體設備，每個班級教室內皆具備無線上網環境，致實現「班班有網路、生生用平板」。

附表1 中等以下教育完成率
2021年

單位：％

國別	國小			國中			高級中等教育		
	計	男	女	計	男	女	計	男	女
中華民國 R.O.C									
2017年	100.00	100.00	100.00	99.77	99.79	99.76	98.61	98.40	98.84
2018年	99.99	99.99	99.99	99.72	99.74	99.70	98.58	98.41	98.76
2019年	99.99	99.99	99.99	99.69	99.72	99.65	98.64	98.53	98.77
2020年	99.98	99.98	99.98	99.66	99.68	99.64	98.67	98.59	98.75
2021年	99.98	99.98	99.99	99.75	99.76	99.74	98.81	98.72	98.91
國際比較									
美洲 America									
美國 United States	99.57	99.53	99.61	98.76	98.61	98.92	94.58	93.54	95.67
歐洲 Europe									
法國 France	99.14	98.94	99.33	98.27	97.88	98.66	91.44	90.17	92.79
德國 Germany	...	...	...	92.20	91.47	92.97	78.37	75.11	81.83
義大利 Italy	99.69	99.64	99.75	99.38	99.27	99.50	84.62	81.33	88.22
西班牙 Spain	98.61	98.26	98.98	97.23	96.52	97.97	75.62	71.47	80.07
比利時 Belgium	97.70	97.70	97.70	95.40	95.40	95.41	88.11	85.58	90.71
芬蘭 Finland	99.77	100.00	99.58	99.54	100.00	99.17	90.22	90.99	89.40
奧地利 Austria	98.99	98.83	99.17	97.98	97.65	98.34	85.32	81.90	88.54
瑞士 Switzerland	99.35	99.23	99.47	98.70	98.46	98.95	92.69	92.75	92.62
丹麥 Denmark	99.42	99.27	99.59	98.84	98.53	99.18	77.90	73.44	82.49
挪威 Norway	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	81.35	79.46	83.49
葡萄牙 Portugal	99.33	99.26	99.39	98.65	98.52	98.79	89.87	87.31	92.41
瑞典 Sweden	99.39	99.15	99.66	98.79	98.30	99.32	81.45	77.64	86.08
世界平均 World	87.20	86.20	88.20	76.70	75.90	77.60	58.30	57.10	59.60

資料來源：內政部人口教育程度資料、聯合國教科文組織(UNESCO)SDG統計資料庫
(<http://sdg4-data.uis.unesco.org>)，113年9月12日下載。

附表2 學生超齡率
2022年

單位：％

國家/地區別	國小			國中		
	計	男	女	計	男	女
中華民國 R.O.C						
2020年	0.01	0.01	0.01	0.06	0.06	0.06
2021年	0.01	0.01	0.01	0.05	0.05	0.05
2022年	0.01	0.01	0.01	0.04	0.04	0.04
國際比較						
亞洲 Asia						
南韓 Republic of Korea	0.10	0.12	0.09	0.15	0.17	0.13
新加坡 Singapore	0.35	0.41	0.28	0.73	0.84	0.63
香港 Hong Kong	1.20	1.35	1.03	4.62	5.37	3.79
澳門 Macao	1.01	1.31	0.68	7.02	8.78	5.10
美洲 America						
美國 United States	3.36	3.18	3.54	4.08	4.21	3.94
歐洲 Europe						
英國 United Kingdom	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
法國 France	...	...	...	0.45	0.53	0.36
義大利 Italy	0.20	0.22	0.18	0.60	0.71	0.49
西班牙 Spain	0.21	0.24	0.16	5.01	5.90	4.06
比利時 Belgium	0.91	0.95	0.86	2.72	2.94	2.50
芬蘭 Finland	0.13	0.13	0.12	0.41	0.47	0.35
奧地利 Austria	5.31	6.08	4.49	8.66	9.98	7.26
瑞士 Switzerland	3.71	4.35	3.05	8.43	9.49	7.34
捷克 Czech Republic	4.30	5.35	3.19	4.78	5.95	3.56
丹麥 Denmark	0.17	0.21	0.12	0.41	0.46	0.37
冰島 Iceland	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
愛爾蘭 Ireland	0.03	0.03	0.03	0.12	0.13	0.11
挪威 Norway	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
葡萄牙 Portugal	3.03	3.50	2.53	7.41	8.90	5.84
瑞典 Sweden	0.07	0.07	0.06	0.16	0.16	0.15
大洋洲 Oceania						
澳洲 Australia	0.15	0.18	0.11	0.38	0.43	0.34
紐西蘭 New Zealand	0.24	0.24	0.24	0.15	0.17	0.12
世界平均 World	9.56	7.53	10.57	9.72	11.04	9.02

資料來源：教育部國中小學生資料、聯合國教科文組織(UNESCO)SDG統計資料庫
(<http://sdg4-data.uis.unesco.org>)，113年10月8日下載。

附表3 國小學齡前一年組織學習參與率
2022年

單位：％

國家/地區別	總計	男	女
中華民國 R.O.C			
2018年	95.77	95.85	95.69
2019年	96.16	96.20	96.12
2020年	96.67	96.73	96.60
2021年	97.58	97.74	97.41
2022年	97.51	97.46	97.56
國際比較			
亞洲 Asia			
南韓 Republic of Korea	96.75	96.77	96.73
澳門 Macao	85.88	89.45	82.32
美洲 America			
美國 United States	86.51	85.66	87.39
加拿大 Canada	94.65	94.23	95.08
歐洲 Europe			
法國 France	99.87	99.75	100.00
德國 Germany	95.88	95.85	95.92
義大利 Italy	94.70	95.19	94.19
西班牙 Spain	97.50	97.56	97.42
比利時 Belgium	98.64	98.61	98.68
荷蘭 Netherlands	98.55	98.22	98.89
芬蘭 Finland	95.61	95.48	95.75
奧地利 Austria	97.45	97.03	97.89
瑞士 Switzerland	98.17	98.00	98.35
捷克 Czech Republic	94.28	94.49	94.05
丹麥 Denmark	97.93	97.90	97.95
冰島 Iceland	97.03	97.06	97.00
愛爾蘭 Ireland	93.12	91.63	94.69
挪威 Norway	97.78	97.28	98.32
葡萄牙 Portugal	99.83	99.67	100.00
瑞典 Sweden	98.92	98.84	99.01
大洋洲 Oceania			
澳洲 Australia	91.71	91.79	91.63
紐西蘭 New Zealand	80.77	80.55	81.01
世界平均 World	75.25	75.36	75.13

資料來源：教育部國教署五歲幼兒入園率資料及聯合國教科文組織(UNESCO)SDG統計資料庫
資料庫(<http://sdg4-data.uis.unesco.org>)，113年9月13日下載。

附表4 高等教育粗在學率
2022年

單位：%

國家/地區別	總計	男	女
中華民國 R.O.C			
2018年	82.24	79.28	85.45
2019年	82.66	79.69	85.89
2020年	85.35	82.30	88.67
2021年	88.08	84.89	91.55
2022年	88.90	85.41	92.72
國際比較			
亞洲 Asia			
大陸地區 Mainland China	71.98	66.74	78.09
日本 Japan	64.63	65.46	63.75
南韓 Republic of Korea	103.28	110.66	95.23
新加坡 Singapore	98.02	93.14	103.25
香港 Hong Kong	97.35	93.79	100.96
澳門 Macao	116.23	110.19	121.58
美洲 America			
美國 United States	79.36	64.54	94.85
加拿大 Canada	77.31	65.00	90.48
歐洲 Europe			
英國 United Kingdom	80.15	67.81	92.98
法國 France	71.42	61.99	81.38
德國 Germany	77.37	74.22	80.80
義大利 Italy	73.90	61.91	87.05
西班牙 Spain	94.51	83.27	106.55
比利時 Belgium	83.57	71.02	96.83
芬蘭 Finland	104.94	92.26	118.47
奧地利 Austria	94.51	83.11	106.70
瑞士 Switzerland	74.15	69.74	78.89
捷克 Czech Republic	70.81	59.05	83.29
丹麥 Denmark	84.59	70.84	98.93
冰島 Iceland	84.99	56.61	114.63
愛爾蘭 Ireland	76.60	68.97	84.44
挪威 Norway	97.64	78.37	118.18
葡萄牙 Portugal	75.56	68.59	82.84
瑞典 Sweden	83.90	62.31	108.33
大洋洲 Oceania			
澳洲 Australia	106.24	85.65	128.28
紐西蘭 New Zealand	77.01	58.08	97.03
世界平均 World	42.39	39.55	45.41
東亞平均 Eastern Asia	71.63	67.43	76.48

資料來源：教育部學生人數資料、內政部人口資料、聯合國教科文組織(UNESCO)SDG統計

資料庫(<http://sdg4-data.uis.unesco.org>)，113年10月8日下載。

附表5 中等以下教育完成率性別平衡指數
2021年

國別	國小	國中	高級中等教育
中華民國 R.O.C			
2017年	1.00	1.00	1.00
2018年	1.00	1.00	1.00
2019年	1.00	1.00	1.00
2020年	1.00	1.00	1.00
2021年	1.00	1.00	1.00
國際比較			
美洲 America			
美國 United States	1.00	1.00	1.02
歐洲 Europe			
法國 France	1.00	1.01	1.03
德國 Germany	...	1.02	1.08
義大利 Italy	1.00	1.00	1.08
西班牙 Spain	1.01	1.01	1.11
比利時 Belgium	1.00	1.00	1.06
芬蘭 Finland	1.00	0.99	0.98
奧地利 Austria	1.00	1.01	1.07
瑞士 Switzerland	1.00	1.00	1.00
丹麥 Denmark	1.00	1.01	1.11
挪威 Norway	1.00	1.00	1.05
葡萄牙 Portugal	1.00	1.00	1.06
瑞典 Sweden	1.01	1.01	1.10

說明：資料來源及資料時期均同附表1「中等以下教育完成率」。

附表6 國小學齡前一年組織學習參與率性別平衡指數
2022年

國家/地區別	總計
中華民國 R.O.C	
2018年	1.00
2019年	1.00
2020年	1.00
2021年	1.00
2022年	1.00
國際比較	
亞洲 Asia	
南韓 Republic of Korea	1.00
澳門 Macao	0.92
美洲 America	
美國 United States	1.02
加拿大 Canada	1.01
歐洲 Europe	
法國 France	1.00
德國 Germany	1.00
義大利 Italy	0.99
西班牙 Spain	1.00
比利時 Belgium	1.00
荷蘭 Netherlands	1.01
芬蘭 Finland	1.00
奧地利 Austria	1.01
瑞士 Switzerland	1.00
捷克 Czech Republic	1.00
丹麥 Denmark	1.00
冰島 Iceland	1.00
愛爾蘭 Ireland	1.03
挪威 Norway	1.01
葡萄牙 Portugal	1.00
瑞典 Sweden	1.00
大洋洲 Oceania	
澳洲 Australia	1.00
紐西蘭 New Zealand	1.01
世界平均 World	1.00

說明：資料來源及資料時期均同附表3「國小學齡前一年組織學習參與率」。

附表7 高等教育粗在學率性別平衡指數
2022年

國家/地區別	總計
中華民國 R.O.C	
2018年	1.07
2019年	1.07
2020年	1.07
2021年	1.07
2022年	1.08
國際比較	
亞洲 Asia	
大陸地區 Mainland China	1.15
日本 Japan	0.97
南韓 Republic of Korea	0.86
新加坡 Singapore	1.10
香港 Hong Kong	1.07
澳門 Macao	1.09
美洲 America	
美國 United States	1.32
加拿大 Canada	1.28
歐洲 Europe	
英國 United Kingdom	1.27
法國 France	1.24
德國 Germany	1.08
義大利 Italy	1.29
西班牙 Spain	1.22
比利時 Belgium	1.27
芬蘭 Finland	1.22
奧地利 Austria	1.22
瑞士 Switzerland	1.12
捷克 Czech Republic	1.29
丹麥 Denmark	1.28
冰島 Iceland	1.51
愛爾蘭 Ireland	1.18
挪威 Norway	1.34
葡萄牙 Portugal	1.17
瑞典 Sweden	1.42
大洋洲 Oceania	
澳洲 Australia	1.33
紐西蘭 New Zealand	1.40
世界平均 World	1.13
東亞平均 Eastern Asia	1.12

說明：資料來源及資料時期均同附表4「高等教育粗在學率」。

附表8 提供基礎設施服務之學校比率 (1/3)
2022年

單位：％

國家/地區別	電力			基本飲用水		
	國小	國中	高級中等學校	國小	國中	高級中等學校
中華民國 R.O.C						
2020年	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
2021年	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
2022年	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
國際比較						
亞洲 Asia						
大陸地區 Mainland China	99.20	99.47	99.54	99.32	99.50	99.57
南韓 Republic of Korea	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
新加坡 Singapore	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
香港 Hong Kong	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
澳門 Macao	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
美洲 America						
美國 United States	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
歐洲 Europe						
法國 France	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
德國 Germany	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
義大利 Italy	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
西班牙 Spain	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
比利時 Belgium	100.00	...	100.00	100.00	...	100.00
荷蘭 Netherlands	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
芬蘭 Finland	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
奧地利 Austria	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
瑞士 Switzerland	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
捷克 Czech Republic	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
挪威 Norway	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
葡萄牙 Portugal	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
瑞典 Sweden	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
大洋洲 Oceania						
澳洲 Australia	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
世界平均 World	78.06	87.47	89.88	76.75	85.30	86.09
東亞平均 Eastern Asia	97.43	98.49	98.27	96.38	96.30	95.35

資料來源：教育部學校基礎設施資料及聯合國教科文組織(UNESCO)SDG統計資料庫
(<http://sdg4-data.uis.unesco.org>)，113年10月8日下載。

資料時期：德國、西班牙、芬蘭、葡萄牙、瑞典及澳洲為2021年，美國及瑞士為2019年，比利時為2018年，義大利為2016年。

附表8 提供基礎設施服務之學校比率 (2/3)
2022年

單位：％

國家/地區別	兩性基本衛生設施			基本洗手設施		
	國小	國中	高級中等學校	國小	國中	高級中等學校
中華民國 R.O.C						
2020年	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
2021年	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
2022年	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
國際比較						
亞洲 Asia						
大陸地區 Mainland China	99.29	99.31	99.34	99.19	99.39	99.46
南韓 Republic of Korea	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
新加坡 Singapore	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
香港 Hong Kong	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
澳門 Macao	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
美洲 America						
美國 United States	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
歐洲 Europe						
法國 France	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
德國 Germany	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
義大利 Italy	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
西班牙 Spain	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
比利時 Belgium	100.00	...	100.00	100.00	...	100.00
荷蘭 Netherlands	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
芬蘭 Finland	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
奧地利 Austria	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
瑞士 Switzerland	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
捷克 Czech Republic	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
挪威 Norway	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
葡萄牙 Portugal	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
瑞典 Sweden	...	...	...	100.00	100.00	100.00
大洋洲 Oceania						
澳洲 Australia	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
世界平均 World	76.90	84.60	86.70	77.83	81.90	80.54
東亞平均 Eastern Asia	96.63	97.56	96.98	96.83	97.00	96.10

資料來源：教育部學校基礎設施資料及聯合國教科文組織(UNESCO)SDG統計資料庫
(<http://sdg4-data.uis.unesco.org>)，113年10月8日下載。

資料時期：德國、西班牙、芬蘭、葡萄牙、瑞典及澳洲為2021年，美國及瑞士為2019年，比利時基本洗手設施為2018年，義大利及比利時兩性基本衛生設施為2016年。

附表8 提供基礎設施服務之學校比率 (3/3)
2022年

單位：％

國家/地區別	教學用網路			教學用電腦		
	國小	國中	高級中等學校	國小	國中	高級中等學校
中華民國 R.O.C						
2020年	99.96	99.86	99.81	99.92	99.86	99.81
2021年	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
2022年	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
國際比較						
亞洲 Asia						
大陸地區 Mainland China	98.68	99.23	98.13	95.23	97.27	92.38
南韓 Republic of Korea	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
新加坡 Singapore	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
香港 Hong Kong	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
澳門 Macao	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
美洲 America						
美國 United States	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
歐洲 Europe						
西班牙 Spain	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
荷蘭 Netherlands	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
芬蘭 Finland	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
奧地利 Austria	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
瑞士 Switzerland	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
捷克 Czech Republic	98.71	99.72	99.39	98.76	99.78	99.54
挪威 Norway	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
葡萄牙 Portugal	98.97	98.69	97.12	99.51	99.27	98.34
瑞典 Sweden	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
大洋洲 Oceania						
澳洲 Australia	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
世界平均 World	44.15	56.24	69.04	48.72	67.09	80.01
東亞平均 Eastern Asia	95.48	95.53	95.28	92.80	94.79	91.64

資料來源：教育部學校基礎設施資料及聯合國教科文組織(UNESCO)SDG統計資料庫
(<http://sdg4-data.uis.unesco.org>)，113年10月8日下載。

資料時期：西班牙、芬蘭、葡萄牙、瑞典及澳洲為2021年，美國及瑞士為2019年。

名詞解釋

一、中等以下教育完成率

1.定義

中等以下各教育等級最高年級延遲 3 至 5 年之年齡(國小、國中及高級中等分別設定為 14 至 16 歲、17 至 19 歲及 20 至 22 歲)人口中，符合各該等級教育程度(含畢業及肄業)之比率。

2.計算方法

$$[(X \text{ 年齡組完成 } Y \text{ 教育階段人口數}) \div X \text{ 年齡組人口數}] \times 100\%$$

其中

X 年齡組=中等以下各教育等級最高年級延遲 3 至 5 年之年齡(國小、國中及高級中等分別設定為 14 至 16 歲、17 至 19 歲及 20 至 22 歲)

Y 教育階段包含國小、國中及高級中等教育。

X 年齡組人口數=14 至 16 歲(國小)、17 至 19 歲(國中)、20 至 22 歲(高級中等教育)人口數。

二、學生超齡率

1.定義

指學生比就讀年級學齡至少大 2 歲的比率。

2.計算方法

$$(Y \text{ 教育階段各年級學生大於學齡至少 2 歲的人數加總} \div \text{所有年級學生總數}) \times 100\%$$

其中

Y 教育階段包含國小及國中。

三、國小學齡前一年組織學習參與率

1.定義

本指標係衡量 5 歲(國小學齡前一年)人口參與組織學習的比率。

組織學習課程係指一系列連續並有既定順序的教育活動，旨在實現預定的學習成果或完成特定的教育任務。

2.計算方法

$$(\text{國小學齡前一年參與組織學習的人數} \div 5 \text{ 歲人口數}) \times 100\%$$

其中

國小學齡前一年參與組織學習的人數
=5 歲學生數。

四、高等教育粗在學率

1.定義

高等教育學生占高等教育學齡人口之比率。

2.計算方法

$(\text{高等教育學生數} \div \text{高等教育學齡人口數}) \times 100\%$ 。

其中

高等教育學齡人口數係以完成高級中等教育後 5 年年齡組人口估計，高級中等教育入學學齡為 15 歲，修業年限為 3 年，高等教育學齡即為 18 至 22 歲。

五、教育指標性別平衡指數

1.定義

平衡指數係兩個比較群體數據的比例，較可能居於弱勢的群體為分子，對照群體為分母。教育指標平衡指數係使用前述概念，衡量其他 SDG 4 統計指標於各面向平衡的狀況。如性別、所得、城鄉等構面，配合我國及聯合國教科文組織資料取得範圍，本分析編製教育指標性別平衡指數(The gender parity index, GPI)，即其他 SDG 4 統計指標之女性數據與男性數據之比例，指數越接近 1 表示性別越平衡，指數介於 0.97 至 1.03 之間視為性別平衡。

2.計算方法

$\text{其他 SDG 4 統計指標女性數據} \div \text{男性數據}$

本指標非對稱 1 左右兩端，但可藉由簡單的轉換方式調整，調整後的平衡指標會介於 0-2 之間，將更易於解釋，調整方式為將比率超過 1 者先取倒數，再用 2 減去。

六、提供基礎設施服務之學校比率

1.定義

指中等以下各教育階段之學校，提供以下基礎環境或設施服務學校之比率。

(a)電力：指經常性、可充裕提供運用於教育之資通訊科技(ICT)基礎設備之電源。

(b)基本飲用水：指為全校所有師生提供於學校內或其附近功能完善之飲用水源。完善的飲用水源是供水處在設計本質上具有保護水質免受外部污染，例如：自來水、瓶裝水、受保護之水井、受保護之泉水及雨水集蓄，而不完善的水源包含未受保護的水井、泉水及地表水（如河流、湖泊等）。

(c)兩性基本衛生設施：指學校內或附近提供功能完善，男、女性分開使用之衛生設施。

(d)基本洗手設施：指具有洗手功能之設施，且提供肥皂或洗手乳等具清潔手部功能之清潔用品。

(e)教學用網路：係以學生為使用主體，提供運用於教學之網際網路，含有線及無線網路。

(f)教學用電腦：係指支援教師授課或提供學生自主學習之電腦，包含桌上型電腦、筆記型電腦及平板電腦。

2.計算方法

$(Y \text{ 教育階段提供基礎環境或設施服務學校} \div Y \text{ 教育階段總校數}) \times 100\%$ 。

其中

Y 教育階段包含國小、國中及高級中等學校。